

□ 粤港澳大湾区的清华人

件，企业如果入驻，就能以很低的成本租用这些工具软件。“大批孵化器、研究院的引进，实际上帮企业把配套工作做得更好，吸引了大量的人才，包括海归人才。”

2004年，顾立基在深研院讲授营销学的案例课。2004年12月，袁庚应邀在清华大学深圳研究生院做客紫荆讲坛，他题词道：“敢为天下先，不愧清华人。”以顾立基为代表的第一批到蛇口的清华人用他们的改革精神和奋斗历程生动地诠释了这句题词。

2009年，顾立基退休以后，被正式聘为清华大学深圳研究生院兼职教授、特聘教授。在顾立基看来，教书育人不仅是授

予学生创新创业必备的知识，更要教育学生做人的道理，培养学生远大的理想和志向。2023年5月13日，在深圳校友会40周年座谈会上，顾立基作为深圳校友会副会长发言，他说：“从清华大学深圳研究生院，到后来在清华大学深圳研究生院和清华-伯克利深圳学院的基础上拓展建立的清华大学深圳国际研究生院，包括深圳清华大学研究院，以及广大清华校友，对推动深圳科技发展的贡献是巨大的。”“清华的精神、改革的精神早已深深地刻在我的骨子里，这两种基因成就了现在的我。我从来不觉得我做出了什么很了不起的贡献，我只是做了一名清华学子该做的事。”

南国紫荆亦芬芳 ——回忆到深圳异地办学

○关志成（1970届电机）

2001年6月8日，清华大学深圳研究生院挂牌成立，由清华原教务长吴敏生教授任首任院长。2002年11月，学校派我接任吴敏生为深研院第二任院长。我任院长8年，接着又做了两年院学术委员会主任，2012年退休后又任深研院实验室返聘4年，继续从事科研工作和指导研究生。

我在深研院工作了14年，这是我在清华大学工作的最后一个单位，也是我工作时间最长的单位。在这个单位里和同志们一道体验创业的艰辛，共享收获的喜悦，有很多难忘的回忆。

从零起步，“引凤筑巢”建设师资队伍

2002年11月我到深圳走马上任，发现



二〇〇七年二月，顾秉林校长（中）与校党委原书记贺美英（右）视察深研院，院长关志成陪同

创业初期的深研院困难重重。吴敏生等18位最早期的创业者，号称“18颗新星”，



2005年3月，国务院前副总理李岚清访问深研院，院长关志成（左）陪同参观

从零起步，艰苦奋斗，从选取校址、校园规划、破土动工到挂牌仅用了一年多时间，取得很多突破。林功实、梁永明、杨瑞东、李晓燕、杨君游、王晓芝等早期创业者也有突出贡献。我到任时，深研院租用深圳清华大学研究院的房间办公，新校园投入使用还需一年时间。而且，深研院的研究生人数很少，还没有专职教师，只有几位双基地教师初建了几个实验室，特别是对市校双方很多关系还没有理顺，工作千头万绪，备感压力。

“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”办好深研院，首要任务是高水平师资队伍的建设。异地办学，必须有一支能全时在深圳工作的专职师资队伍。

专职师资队伍由两部分组成：一部分是清华本部选派。我回校动员了刘文煌、马辉、蔡国平等人来深研院工作，动员双基地教师缪立新、张锡辉成为专职教师。深研院的专职师资队伍建设得到清华相关院系的大力支持，许多院系纷纷选派精兵强将到深研院发展，甚至有些院系领导亲自送爱将来深圳。例如，时任化学系主任的邱勇亲自送蒋宇扬来深圳，黄维也是

美术学院的领导亲自送来的。我还动员了课题组的青年教师王黎明和贾志东来深研院工作。前后由清华选派来的专职教师有40多位，他们大部分作为院级和部处主要部门领导，以及学部和实验室的学术带头人。由清华过来的专职教师起到了和本部保持密切联系、继承和发扬清华优良传统的纽带作用。

另一部分是深研院招聘的有深圳户口和深圳编制的专职教师，人数远超清华编制的教师，是深研院教师队伍的主力。这部分教师由深研院招聘、校本部把关。在师资队伍建设上，由于有清华大学的品牌和深圳的区位优势，我们具备了引进高素质人才的有利条件。例如，深圳第一个在*Nature*上发表论文的黄来强教授，从美国回来想在家乡广东发展，很自然首选来深研院求职。我们还适当扩大博士后的数量，从博士后中选拔教师也是引进师资的重要渠道。管理队伍也是按岗位需求公开招聘，保证了管理队伍的精干、高效。入住新校区时，全时在深圳工作的专职教师已有60余位，其中约一半来自校本部，一半来自海内外招聘，约2/3有高级职称，在站博士后30余位。

为引进人才，经常听到“筑巢引凤”的说法，意为要先有良好的科研条件，以吸引高水平人才。处于建院初期的我们，吸引人才靠的不是已有的科研条件，而是将来的发展空间。人才引进来之后，首先要做的是实验室和研究平台建设，需要引来的凤凰去筑巢，所以我们是“引凤筑巢”。早期来深研院的同志们，大家一起创业，通过我们的双手，白手起家，甘做铺路石子，在拼搏奉献的同时也享受到创业的幸福和欢乐。



2004年深研院聘请袁隆平院士为双聘教授，关志成院长（右）为袁隆平颁发聘书

除了专职教师外，深研院的教师队伍还有一大批双基地教师，这部分教师虽然主要在校本部工作，但能抽出相当多的时间来深圳授课、培养研究生。有人在深研院还有实验室和团队，承担了广东省及深圳市的科研课题，并取得了很好的科研成果，甚至获得国家级奖励。例如，我的继任院长康飞宇教授，以及近年晋升为工程院院士的戴琼海教授就是较突出的代表。还有卢强、钱易、朱静、陈肇元、陈立泉、李龙土等一批老院士作为双基地教师，为深研院的基地建设、人才引进和学科发展作出了突出贡献。双基地教师是异地办学不可或缺的力量，特别是在建院初期发挥了重要作用。

集思广益，推动基地和学科建设

新校区建成后，教室的设备都已配齐，具备开课条件。但科研实验室只有房间，房间内空空如也。实验室如何建，我发动大家讨论，并提出实现“三个效应”：高原效应、尖峰效应、拳头效应。

深研院依托清华大学的学科优势和科研实力，从高点起步，形成“高原效应”；发挥区域优势以及异地办学的灵活

机制，突出重点，办好几个特色学科，在若干研究方向上形成“尖峰效应”；开展科研体制创新，推动学科交叉，发挥整体优势，形成“拳头效应”。院里为每个实验室支持50~100万元的建设经费，很快各个实验室陆续投入使用，具有了科研和研究生培养条件。

在学科布局上，为体现“大联合、大交叉”的理念，成立了工程学部、信息学部、生命学部、管理学部和文理学部5个实体，组建大的教学科研团队，整合力量、突出重点。逐步建成28个实验室、研究所或研究中心，包括1个国家重点实验室深圳研究室、2个国家工程中心分中心、1个国家发展规划研究中心分部、1个教育部工程中心分中心、1个广东省重点实验室、6个深圳市重点实验室，并和袁隆平院士合作，成立国家杂交水稻技术研究中心清华深圳龙岗研究所。此外，还有6个与国外、境外高校建立的联合实验室和一些校企合作科研基地。

深圳市没有大院大所，我们有条件也有责任成为深圳市企业可依靠的技术后盾。例如，环境学科在深圳市贸工局的支持下，对5个行业15个企业推行清洁生产理念；半导体照明通过举办国际会议推动成立行业协会；光盘中心分中心在企业的支持下共建研究平台；材料学科成立先进电池与材料省部产学研创新联盟。深研院建院以来积极探索和企业合作的新模式，积极推动和企业成立联合实验室，共同申请国家攻关项目，努力探索如何在推动行业科技进步中发挥积极作用。

清华早有发展海洋学科的意愿，深圳毗邻南海，具有发展海洋学科的有利条件。根据国家海洋发展的战略需求和深圳

市的发展规划，根据我院的学科特点，我们有必要也有条件创建海洋学科。在经过充分讨论并达成共识的基础上，我亲自带队走访国内主要涉海科研院所以及大专院校，还考察了美国、英国有海洋学科的主要高校，在此基础上制定了我院海洋学科的发展规划，并作为我院的特色学科给予重点支持。同时，积极和深圳市有关部门联系，获得了有力支持。积极引进海洋方向人才，邀请国内海洋领域著名专家为我院的海洋学科发展献计献策，并整合我院不同学科的涉海力量，积极争取国家研究课题，为海洋学科的发展打下良好基础。今天我高兴地看到，深研院的海洋大楼已投入使用，而且有了自己的海洋科考船，我所在的能源电工实验室也成为海洋大学科的一个组成部分，对此我深感欣慰。

练好内功，形成合力

深研院的领导集体是一个党政团结和积极进步的班子，刘文煌任党委书记兼副院长，分管人事、财务和行政，林孝康和马辉两位副院长分工主管教学、科研以及外事工作，副书记杨瑞东负责学生工作。大家以事业为重，分工协作，拼搏奉献。异



2003年12月，院长关志成（左1）陪同原校长王大中（左2）视察深研院

地办学，要面临很多复杂棘手的问题，领导班子的团结和谐、勇于担当极为重要。

为使深研院的发展决策和管理运行做到民主高效，形成每周定期开院务扩大会议的运行机制，除了院级党政班子成员外，还吸收深研院部处主要领导和学部领导参加院务会议。这样做的好处是，院里的决策可以更加透明和民主，上下信息通畅，部处和学部中层干部可以更清楚地了解院里的全面情况，院里的决定可以快速贯彻执行，也避免了部门之间的扯皮。

如何发动群众、集中大家的智慧，明确近期和远期发展目标，统一思想、形成合力，也是练好内功的关键问题。我们的具体做法有：经常举办教师学术沙龙，大家在沙龙活动中畅所欲言，共同为研究生院的发展献计献策。此外，还经常召开青年教师和管理骨干座谈会，征求大家的意见，调动大家的积极性，使得教职员工对深研院的发展充满信心。无论是一线教师还是管理队伍都在积极主动工作，展现出良好的精神风貌和拼搏奉献精神；无论工作日还是节假日，实验室里都是繁忙的景象，到深夜，实验室里也是灯火通明，展现出一派生气勃勃、奋发向上的气势。

在大家的共同努力下，深研院各项科研指标持续快速增长，2003年到账的科研经费达到700多万元，2004年达到1500多万元，2005年达到3600多万元，以翻番速度增长，后来达到亿元规模。教学质量评估，深研院也达到本部中等以上的成绩，也有几位教师教学评估成绩列入学校前5%。研究生的培养质量也得到本部的高度认可，例如，我所在的能源电工实验室，有一年毕业6名硕士，其中两名获评优秀硕士论文；另一年毕业10名硕士，

□ 粤港澳大湾区的清华人

其中3名获评优秀论文，优秀论文的比例达到30%。全校优秀论文的比例是5%—10%，深研院的优秀论文是回校本部在同一平台上评选的，这说明，本部教师充分认可了深研院研究生的培养质量。深研院用实实在在的办学成绩，获得学校本部和深圳市的肯定与信任，我们确实做到了“一个学校，一个品牌”。

育人特色：国际 + 创新 + 复合

办学的首要任务是育人，到深圳异地办学，必须发挥清华传统和深圳精神相融合的优势，办出特色。经过讨论，我提出深研院对研究生的培养要具有“国际性、创新型、复合式”的特色。“国际性”是指具有国际视野和国际交往能力；“创新型”是指具有创新精神和创业能力；“复合式”是指通过学科交叉和跨学科发展，培养复合式人才。要实现这个目标，光有口号是不够的，必须有具体措施。

在国际性目标的倡导下，国际交流合作发展迅速。2004年，我院主办了3个国际会议，“Nature中国之声论坛”“半导体照明国际论坛”“亚洲放电会议”等都取得了很好的效果。召开国际会议的数量和档次逐年提升。和京都大学建立了“清华—京大环境技术联合研究中心”，对方派3位日本教师常驻深圳；美国最大的交通物流公司出资为我院学生提供去美国实习的机会；与英国南安普敦大学联合建立“清华—南安普敦网络科学深圳实验室”；与意法半导体公司签订ASIC联合研究中心协议；与日本京都大学、法国ENSICAEN和普瓦捷大学、英国南安普敦大学等高校开展定期学生互访；与三菱、东芝、GE-Toshiba公司、西门子、意法半

导体等国际知名企业，在新材料、能源、环保、信息技术等领域开展科研与产业化合作。此外，积极倡导双语教学，推出英文版深研院新闻网。这些举措逐步营造出国际性的培养氛围。

在国际交流合作方面，我以身作则，主办了4个高电压专业的国际会议，使在学研究生都有国际交流的机会。特别是争取到此前一直在北美举办的国际会议CEIDP的举办权，并获得极大成功，扩大了深研院、深圳市，乃至中国在国际高电压界的影响力。我的实验室邀请到几位国外教授来深圳讲学，还接受德国慕尼黑工业大学的博士来做博士后。深研院能源、环境、材料、生命、信息、物流等学科的国际交流合作都搞得有声有色。现在深研院更名为“清华大学深圳国际研究生院”，国际化的特色更加鲜明。

深圳是创新创业的沃土，很多清华校友在这里成功创业，走访创业校友或请校友来院里作报告是经常组织的活动。由深研院主持，每年都举办深、港、澳研究生“深研博学”创新论坛，为全院研究生开设创新创业课程，由林功实老师和首批来深圳创业的清华校友顾立基主讲，深受大家欢迎。深研院不少毕业生都走上了创新创业的道路，在深圳这片敢为天下先的沃土上茁壮成长。

培养跨学科的复合式人才，在深研院更有条件，因为不同学科的实验室距离更近，不同专业的老师联系更紧密，培养复合式人才的条件更好，通过学科交叉培养的研究生，更容易出创新性成果。我招收了3个环境系毕业的直博生，开展用高电压技术处理汽车尾气和难降解污水的研究，3个人都取得了很好的成绩。还有不

少研究生的题目都和材料相关，材料上的突破推动了高电压绝缘技术的进步。还有的学生研究电磁场对骨折恢复及骨质疏松的影响，做生物学实验就本楼内的生物学实验室，由生物科学的老师指导实验。这种培养模式促进了学科之间的融合，更重要的是培养了复合式的人才。

在深圳办学，离企业更近，很多研究生的论文题目直接来源于企业。我所在的能源电工实验室，不少研究生的论文工作都是利用企业的试验条件完成的。有些学生毕业后，就被分配到论文工作的企业。他们工作后上手很快，不久就能取得突出成绩，深受用人单位的欢迎。我在深圳的实验室已培养出200多名毕业生在我国的电力部门工作，经常能听到他们建功立业的好消息，作为教师深感自豪和幸福。

大学精神与校园文化

搞好异地办学，大学精神的发扬和校园文化的建设尤为重要。在办学过程中，我们努力秉承“自强不息、厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风、“严谨、勤奋、求实、创新”的学风和“爱国奉献、追求卓越”的清华精神，发扬“开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献”的深圳精神。

异地办研究生教育是新生事物，尚无成功经验可遵循，明确办学的指导思想为第一要务。经过多年来的思索、研讨和实践，我集中大家的智慧，提出以下办学指导思想，并在实践中努力贯彻，逐渐成为深研院师生的共识。

“根系清华，立足深圳，胸怀祖国，放眼世界”，清华的精神和传统要在这里发扬光大。在深圳办学就要为特区的建设

和发展贡献力量。要立大志，上大舞台，胸怀祖国，放眼世界。

坚持和校本部是同一学校、同一品牌的原则，在人才培养上形成“国际性、创新型、复合式”的育人特色。

在学科和基地建设上按大联合、大交叉的思路建设大的研究平台，形成依托校本部学科位势的高原效应，体现前沿特色研究的尖峰效应和大联合、大交叉的拳头效应。

在深研院的建设和发展中积极倡导艰苦奋斗的创业精神、勇于探索的创新精神、追求卓越的敬业精神、奉献诚信的团队精神、行胜于言的务实精神。

要积极为深圳及周边地区的经济和社会发展服务，使深研院成为高素质人才的培养基地、前沿科学技术的研究基地、科技成果的转化基地、先进文化的孕育和传播基地。

我们入住新校区时，大学城管理委员会用英文字母为楼编号，我觉得应该取个中文名字，这些名字既能反映每个楼的用途及学科特点，也能反映清华的校园文化，于是我为清华大学深研院的每栋楼取了如下名字：清芬（行政楼）、华芳（文科楼）、大同（管理楼）、学思（教学楼）、深远（信息楼）、圳兴（信息楼）、研新（材料楼）、究源（生命楼）、生茂（培训学院）、院菁（临时体育馆）。楼名的第一个字，依次组成“清华大学深圳研究生院”；楼名的第二个字，依次组成“芬芳同思远，兴新源茂菁”。此外，三个宿舍楼取名为：静斋、平斋、宁斋，继承了清华老学生宿舍以“斋”字命名的传统。

14年来，我们和深研院风雨同舟，在

□ 粤港澳大湾区的清华人

前进的道路上挥洒汗水，奉献热血和才智，深研院所取得的每项成绩，都让我们内心充满成就感和幸福感，我经常在院刊《清芬报》上赋诗，抒发自己的所思所感，《南国紫荆亦芬芳》就是其中之一。

根系清华，雨露阳光，
立足深圳，谱写华章。
莘莘学子，来自八方，
深研博学，为国争光。
清华精神，光大发扬，
为学为人，厚德自强。
创业创新，奋发向上，
紫荆盛开，南国飘香。

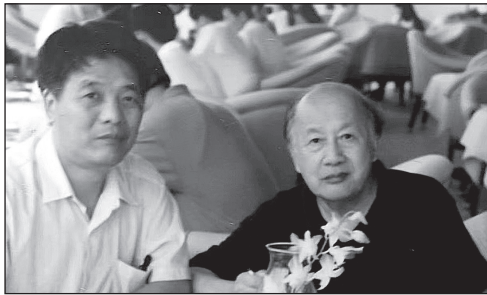
这首小诗被深圳大学的音乐老师谱曲，作为院歌被深研院师生传唱。

最后，我要感谢清华大学领导对我的信任，感谢清华相关院系对深研院的大力支持，感谢深研院这个团结奉献的领导集体，感谢在创建深研院过程中共同奋斗的全体教师和工作人员。感谢深圳市的大力支持，在院长卸任前我根据深研院科研用房严重不足的现状，向深圳市提出再建设10万平方米科研用房，需5亿建设经费的申请。此报告获得深圳市全额批准，现在能源环境、海洋科学、信息技术3座大楼拔地而起并投入使用。

长江后浪推前浪，清华大学深圳研究生院发展得越来越好，现在已更名为清华大学深圳国际研究生院。新起点、新机遇，我为仍在深研院继续拼搏的同志们送上最美好的祝福！

粤海门幻想曲

○许安之（1965届建筑）



20世纪90年代初，许安之（左）和深圳大学建筑系创系主任汪坦先生合影

1985年的一天，我在加拿大麦吉尔大学收到在北京工作的老同学叶如棠的来信。信中说：“浙江大学校长路甬祥要我推荐一位建筑系主任，我推荐了你。”

信的最后还提到，他即将到城乡建设部工作，不胜惶恐。后来我从《人民日报》海外版得知，叶如棠被任命为城乡建设部部长。

浙江大学是中国的名校，浙江又是我的家乡，按理说我应该回浙江执教。但是，此前不久，我已经答应了深圳大学党委书记罗征启，他邀我回国后去深圳大学工作。我想，既已答应不能失信。还有一个原因，我曾看到深圳大学张维校长在香港召开新闻发布会的报道，深圳大学实质上是中国的一所实验性大学。清华是深圳大学的主要援建学校，清华母校的情结也起了作用。我很快给叶如棠回信，说明了