



## 陈俊豪：公益的切入点从亲身参与开始

本刊记者 曾卓崑

**陈俊豪** 清华法学院 2001 级本科、2005 级硕士校友。清泉成才公益基金于 2011 年成立，此前从 2008 年开始以项目形式运营。陈俊豪义务担任基金执行主任十余年。基金以清澈之心，汇聚爱心之水，灌溉培育学子成长成才为己任，故名“清泉成才公益基金”，其在全国 18 个省份开展助学项目，累计获得捐款超过 1500 万元，资助帮扶 1700 多名贫困学子。

陈俊豪在学生时代就开启了他的公益生涯。

2001 年他从浙江一个县城考入清华法学院。2003 年他作为候选人参加了第十三届海淀区人大代表选举，提出要关注大学生和社会弱势群体的利益保护。与所学专业有关，陈俊豪对公民的权利义务及社会责任一直很关注。

2004 年底，正在参与法律援助的陈俊豪面临保研，当时他曾萌生去公管学院读 NGO（非政府组织）研究的想法，不过后来还是选择本院保研。学生时代的经历，让他对社会组织和公益组织有了一定的了解，这些都成为他日后参与公益项目管理的基础。

### 泉眼无声惜细流

清泉成才公益基金（以下简称清泉基金）是陈俊豪与浙江温岭同乡企业家狄玉增（清华经管学院 EMBA 校友）共同发起设立和管理运营的。在 2011 年清泉基金正式设立之前，“清泉奖学金”作为一个公益项目已经运营了 3 年。

2008 年汶川地震触发了国内开启“公益元年”，陈俊豪与狄玉增先生选择了教育扶贫这个领域，开始启动与助学相关的公益活动，项目的首批受助者

是 10 名高中贫困生。

“之所以选择高中生，一是因为九年义务教育结束后，孩子们读高中需要较高的学习和生活费用；二是教育资源在城乡当中分配不均，对于农村地区的孩子而言，上大学、上好大学依旧很难甚至越来越难。”

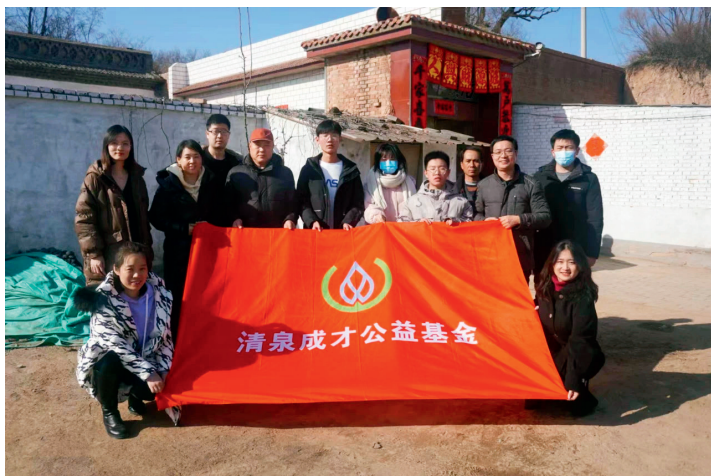
那一年，他们开始在湖北宜昌的宜都一中试点资助学生。首批受助学生在 2010 年高考中成绩都很不错，“2009 年，我们开始组织夏令营。想着除了对学生的高中学费和生活费予以资助，还帮助他们开拓视野，希望在精神层面塑造学生们的人生观和价值观。”在宜都一中的尝试鼓励他们，慢慢地，项目的受助者范围扩大到山西等地。

2011 年对于“清泉”是一个重要的年份，这一年，“清泉”成为了中国社会福利基金会所属的公益项目。中国社会福利基金会是民政部直属的全国性公募基金会。成为专项基金后，“清泉”就可以公开募捐了。那时陈俊豪从清华硕士毕业已经 4 年了，并在国务院国资委工作，基金由他以志愿者身份管理和运营。

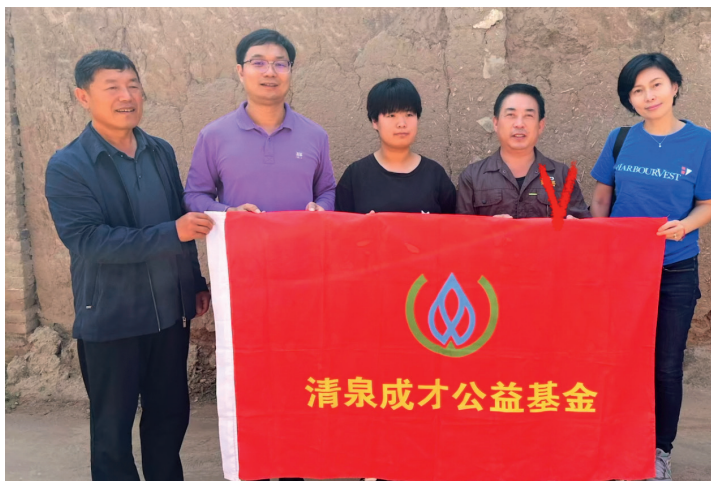
为什么基金的名字叫做“清泉成才公益基金”



2011年，狄玉增（二排左七）捐资设立清泉成才公益基金，二排右一为陈俊豪



陈俊豪（站者右二）和梅花生物公司的志愿者们在山西受助学子家合影



陈俊豪（左二）与志愿者赴学生家家访后合影

呢？简而言之，基金以清澈之心，汇聚爱心之水，灌溉培育学子成长成才为己任。

清泉基金的理念是“学习改变命运，知识点亮人生”，以实现教育公平、传承社会爱心为理念与愿景。“机会的不均等，既有自然的因素、社会发展的因素，更重要的是人的因素。当最需要启蒙教育的时候，农村的留守儿童只能跟随爷爷奶奶在山脚和河边玩石子、淘沙子，当最需要掌握语言和信息的时候，农村的小学生只能听口音浓重的乡村教师平淡地念着课本。”陈俊豪说。“物质的匮乏只影响眼前的生活，但精神的匮乏却影响一辈子。人生输在了起跑线上，因为信息的闭塞和教育的落后而变得缺乏理想和人生目标，缺乏自信和沟通能力是可怕的。”为此，狄玉增与陈俊豪共同提出“学习改变命运，知识点亮人生”。

秉持教育扶贫的理念，主要针对中西部偏远地区家庭贫困的优秀中学生开展长期助学资助，帮助其摆脱困境，获得高等教育机会，就成为清泉基金一直在做的事情。截至2023年12月，该基金已在甘肃、云南、贵州、湖北、山西等全国18个省份开展助学项目，累计获得社会各界捐款超过1500万元，累计资助帮扶1700多名贫困学子。

## 用好“权利义务”的杠杆

在这么多年的公益路中，陈俊豪发现，受经济结构和家庭结构影响，单亲、留守或家人患病，需要帮扶的学生中这三种类型占比很高。因为以上各种原因，很多学生在高中的学习和生活困难，他们为了生活不得不一边打工一边学习，学习精力、心态、目标

都会受到影响，这样的情况就会受到清泉的关注。

“我们会和学校建立长期的合作机制，帮助学习意愿强烈，但由于现实生活困难影响学习的孩子，为他们提供学习费用和生活费用的资助。”

“我是学法律出身，对于‘权利义务’比较敏感，也很注重保护各方的权利、义务，所以我们从一开始就规范地与学校和学生签订合作协议。学生们在申请的时候，就知道自己的权利，懂得我们的资助是用于其学习生活的正常开支，不能被挪用，让他们有这个法律和感恩的意识。”

清泉会请受助人自己开立银行账户，所资助的钱款直接汇到学生手中，就可以真正用于他们自己的学习和生活。“在协议中也有关于义务的约定，比如诚信，要求所提供信息的真实性和可靠性，不能造假或提供不实数据。”

清泉很注意与学校建立长期合作机制，“一是因为高中阶段，学生心理压力大，父母由于各种原因可能没法关怀到位，甚或有些父母带来负面影响。老师们与受助学子们朝夕相处，如能积极发挥疏导作用，会帮助孩子们心理健康成长。”

清泉基金与学校的协定中，要求学校对于受助学生把关，比如家访、面试、审核。“为了不增加成本，我们并不要求开证明之类的东西，而是请学校就相关情况与我们沟通。我们比较注重实质，不拘泥于机械的数字，比如申请表中‘家庭收入’这项，我们一开始规定了家庭收入的上限，后来发现这个不是重点，比如有的学生家中有病人，可能收入2万但开支4万，这样钱对于他们还是不够用的，类似这样的情况也是应该纳入我们的资助范围。”

协议中也有些类似表达感恩的机制，比如希望被资助者将资金单纯用于学习生活支出，并对成绩有所交代，这并非强求他们每个人都必须考上好的大学，而是说学生在拿到奖助学金之后，学习要

努力，“在我们的帮助下，成绩至少是有所提高，学习状态会不断改善”。

清泉十分注重引导学生形成正确的价值观。“为什么我们叫‘成才’公益基金，因为我们希望为祖国培养人才。因此，除了引导他们学习，也注重受助学生的社会实践，帮助他们树立正确的人生观、价值观。”

“社会上很多公益项目是扶弱。我们所帮助的主要对象——高中学生，其实只是处在一个短暂的困难时期。他们人生中这几年需要帮扶，但并非一辈子是弱者，甚至很多学生将来是会帮助到别人的。”陈俊豪说。

事实也正是如此，很多受到清泉资助的学生，当他们考上大学并完成学业后，有相当多的人又“回来”帮助新一批高中学生，在清泉基金目前的志愿者队伍当中，受助学生占了很大一部分，既有物质的小额捐赠，更多则是志愿者精神上的传递。

“我们有结对子的机制。比如一个学生，由长治二中考上了大学，那么他在经验、信心上都可以给他的学弟学妹鼓励。除了探讨学习方法，还可以分享成长经历和心路历程。作为一个学校的校友，上下届更好沟通，这些都是天然的优势，是其他人替代不了的。”

清泉基金还曾与清华研究生支教团其中一个支教点青海湟中县一中合作了三年。“我们从高一开始，组建了一个‘清华清泉成才班’，清华的支教队员每届有两个或是三个人在这个学校，与我们一起带这个班，第一届（研究生支教团员）带高一，第二届带高二，第三届带高三，后来这届学生考了两个北大、一个清华。”支教团成员可以给予当地学生一些关怀、鼓励，以及学习方法的指导。湟中一中历史上以前未曾有过在一届学生中三个考上清华北大的，清泉的资助加上清华研究生支教团的支教力量，创造了这个成绩。



在山西沁县中学座谈（右图中间为中学校长，右一为陈俊豪）

### 公益的切入点从亲身参与开始

论到项目效果，相比很多助学机构，清泉基金取得了比较好的资助效果。十余年来，清泉的受助学生中超过 20 人在本科考入清华北大，还有一批在研究生阶段考入清华北大深造。在清泉的帮助下，可以没有后顾之忧，全身心投入学习，“生活上不用那么忐忑，不用害怕辍学，不用一边想着挣钱，一边想着学习。”

项目累计资助了 1700 多个学生，其中约 1600 人参加了高考，其中又约 90% 的学生考上了大学。

作为主要的运营者，陈俊豪每年要花很多时间来“更新”学生。这是指需要在每年 9 月开学的这段时间到国庆后半个月，去当地学校，与学校沟通情况，与学生面谈、家访，最后与捐款人一起商定新一批资助学生的名单。

“在这个挑选的过程中，我们需要对受助学生的品行进行考察。学生需要写申请书、填表格，我们还有家访和面谈。虽然并不都是我们直接面谈，有些面谈是学校老师们做的。我们用这些流程把合适的受助者挑选出来。选择的过程，我认为也是我们这个公益平台的价值，通过交流了解受助者陷入困境的原因，才能更好更有针对性地帮助他们。如果公益仅仅是捐款，捐赠者会觉得还不如我直接联系受助者，联系好了自己把钱打过去更直接。我们

的价值在于通过流程遴选最合适的受助者，我们的财务信息、运作过程也都是公开的，更为具体、真实和公平。”

从 2008 年至今，陈俊豪和狄玉增坚持做清泉公益项目已近 16 年。问起感受，他一以贯之的观点都是，了解公益从切实的参与开始。“拿清泉来说，参加我们的活动，比如一次夏令营或一次座谈，与学生们直面接触、敞开心扉聊天，你就有了了解公益的切入点。也只有亲身参与，才明白自己坚持的意义。”

陈俊豪说，与众多募资几千万、甚至上亿的大基金会相比，清泉只是“一眼小小的泉水”，但是“以清澈之心，汇聚爱心之水，灌溉培育学子成长成才为己任”的初衷十几年都没有改变过。公益之路不是号召出来的，也不是几句称赞、几篇文章就可以实现的。公益的路是万千人用自己的双手耕耘、用自己的双脚走出来的。想要了解公益，就要切身参与进去，从很小的事情做起。

清华人的公益，既有几十个人的基金会运营，也有校友发起的行动。可以是学生宿舍每年组织捐衣物，毕业时向图书馆捐书，也可以是校友之间的互助帮扶，抑或几代人薪火相传、接力助学……

“不管是哪一种，选定你的方向，全身心投入，并坚持下去。走出你的公益步伐，贡献你的公益力量！”陈俊豪由衷地说。